



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา

ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านเขาแหลม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑

คำนำ

รายงานโครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (กิจกรรมโรงเรียนสุจริต) ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรม โครงการ ๒ กิจกรรม

โรงเรียนบ้านแหลม หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารรายงานโครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (กิจกรรมโรงเรียนสุจริต) ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่าน ในการจัดทำเอกสารฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงด้วยดีไว้ ณ โอกาสนี้

โรงเรียนบ้านเขาแหลม

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
(กิจกรรมสถานศึกษา) ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านเขาแหลม ได้ดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (กิจกรรมโรงเรียนสุจริตสุจริต) ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ซึ่งประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

๑. กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
๒. กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์นโยบาย NO Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่

ผลการดำเนินงานใน ๒ โครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียนบ้านเขาแหลม ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) ตามแผนปฏิบัติการ ป้องกัน การทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ซึ่งประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๒ โครงการ/ กิจกรรม มีผลการดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ทำให้บุคลากรโรงเรียนบ้านเขาแหลม มีค่านิยมที่มีความโปร่งใส ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม ปราศจากการทุจริต และมีธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน

๒. กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์นโยบาย NO Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ ผลการดำเนินงาน ทำให้บุคลากรโรงเรียนบ้านเขาแหลม งดรับของขวัญจากการปฏิบัติหน้าที่

บทที่ ๑ ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่นการทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน(Corruption Perceptions Index: CPI) ปี ๒๕๖๖ ประเทศไทยได้ ๓๕ คะแนน จัดอยู่ในอันดับที่ ๑๐๘ ของโลกลดลงจากปี ๒๕๖๕ ที่ได้คะแนน ๓๖ คะแนน และอยู่ในอันดับที่ ๑๐๑ ของโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลางานสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีมีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบโดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาต้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผล เป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการ

เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาลของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านเขาแหลม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ฉบับนี้

โรงเรียนบ้านเขาแหลม จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านเขาแหลม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกันการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

บทที่ ๒

ผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล
ในสถานศึกษา (กิจกรรมโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จากการปฏิบัติงานตามแผนป้องกันการทุจริตของโรงเรียนบ้านเขาแหลม ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มี
ผลการดำเนินงานดังนี้

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (กิจกรรมโรงเรียนสุจริต)
ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นายธีรวัต สายยศ

ระยะเวลาการดำเนินงาน ระยะเวลาเริ่มต้น ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

ระยะเวลาสิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ไม่ได้ใช้งบประมาณ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณทั้งสิ้น ไม่ได้ใช้งบประมาณ

คงเหลือ - บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อปลูกฝังให้ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาแหลมทุกคน
มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง

๒. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของโรงเรียนบ้านเขาแหลม

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนบ้านเขาแหลมทุกคน

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (กิจกรรมโรงเรียนสุจริต)

ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้งบประมาณ	ขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ	ผลการดำเนินการ		ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	* ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ		จัดกิจกรรมให้บุคลากรเข้าร่วมการปฏิบัติงานตนเป็นข้าราชการที่ดี ปฏิญญาโรงเรียนสุจริต	ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนบ้านเขาแหลม ทุกคน	โรงเรียนบ้านเขาแหลม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	- ไม่มี -	- ไม่มี -	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

๑. บุคลากรทางการศึกษามีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. สถานศึกษา มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต
- ๓ ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี -

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

บทที่ ๓

ผลการประเมิน ITA

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ของโรงเรียนเขาแหลม

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตและเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมโดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ” (Integrity and Transparency Assessment: ITA) โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินมาใช้ประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยในปีงบประมาณ . ๒๕๕๘ – ๒๕๖๖ ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเป็นแบบออนไลน์ โดยมีการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใส ตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time System) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมิน โดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ ลดขั้นตอนการลงพื้นที่เก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง และการรับรองเอกสาร/หลักฐาน เชิงประจักษ์ โดยคณะกรรมการจากส่วนกลางแต่จะกำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้รับรองเอกสาร/หลักฐานเชิงประจักษ์ด้วยตนเอง

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถบริหารจัดการข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะทำให้การดำเนินการประเมินสามารถทำได้อย่างรวดเร็วตอบสนองต่อการนำข้อมูลไปสู่การปรับปรุงเพื่อรับการประเมิน และการวางแผนในการป้องกันการทุจริตต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ แบ่งออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ดังนี้

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

**เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)**

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต